|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Einschätzung eigener Kompetenzen… | gut | eher  gut | eher schlecht | schlecht |
| **… in der Dimension des Wissens** | | | | |
| **Beschreibungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis methodischer Zugangsweisen zur subjektiven Wirklichkeit der AdressatInnen | **X** |  |  |  |
| * Kenntnis konzeptioneller Raster der Wirklichkeitswahrnehmung | **X** |  |  |  |
| * Wissen über Wirkungen des Kontextes | **X** |  |  |  |
| **Erklärungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis grundlegender Wissensbestände | **X** |  |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldspezifischer Wissensbestände | **X** |  |  |  |
| * Kenntnis der Sozialpolitischen Einbindung des Arbeitsfeldes |  | **X** |  |  |
| * Wissen über Wechselwirkung von Gesellschaft und Individuum |  | **X** |  |  |
| * Kenntnis von Gesetzen und Finanzierungsgrundlagen | **X** |  |  |  |
| * Grundkenntnisse über Organisationen | **X** |  |  |  |
| **Wertwissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis von Wechselwirkungen biographischer Entwicklung und moralischen Orientierungen |  | **X** |  |  |
| * Kenntnis professioneller Wertorientierungen und Handlungsmaximen |  | **X** |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldbezogener Leitlinien und das Leitbild der eigenen Organisation | **X** |  |  |  |
| **Veränderungswissen** |  |  |  |  |
| * Kenntnis arbeitsfeldspezifischer und Methodenkonzepte | **X** |  |  |  |
| * Erweiterung des methodischen Repertoires | **X** |  |  |  |
| * Kenntnis fallangemessener materieller Hilfen | **X** |  |  |  |
| * Kenntnis von Arbeitstechniken der Teamarbeit | **X** |  |  |  |
| * Kenntnis von Evaluations-   und Forschungsmethoden |  | **X** |  |  |
| **… in der Dimension der beruflichen Haltung** | | | | |
| **Reflexive Arbeit an der beruflichen Haltung** |  |  |  |  |
| * Reflexion individueller Berufswahlmotive | **X** |  |  |  |
| * Reflexion individueller Wertestandards | **X** |  |  |  |
| * Reflektierter Umgang mit Emotionen | **X** |  |  |  |
| * Entwicklung einer moralischen Kompetenz | **X** |  |  |  |
| **Orientierung an beruflichen Wertestandards** |  |  |  |  |
| * Akzeptanz individueller Sinnkonstruktionen | **X** |  |  |  |
| * Achtung der Autonomie und Würde der AdressatInnen | **X** |  |  |  |
| * Ressourcenorientierung | **X** |  |  |  |
| * Anerkennende Wertschätzung | **X** |  |  |  |
| * Demokratische Grundhaltung | **X** |  |  |  |
| **Reflektierter Einsatz beruflicher Haltungen** |  |  |  |  |
| * Ausbildung einer beruflichen Identität | **X** |  |  |  |
| * Reflektierte Identifikation mit der Institution | **X** |  |  |  |
| * Reflektierter Einsatz konzeptionell geforderter Haltungen | **X** |  |  |  |
| **… in der Dimension des Könnens** | | | | |
| **Fähigkeiten zum kommunikativen methodischen Handeln**   * Fähigkeit zum dialogischen Handeln | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Aufbau einer tragfähigen Arbeitsbeziehung | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Aufbau und zur Pflege eines Aktionssystems | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zum dialogischen Verstehen | **X** |  |  |  |
| * Vermittlungsfähigkeit | **X** |  |  |  |
| **Fähigkeit zum Einsatz der „Person als Werkzeug“** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstbeobachtung | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstreflexion | **X** |  |  |  |
| * Empathiefähigkeit | **X** |  |  |  |
| * Ambiguitätstoleranz | **X** |  |  |  |
| **Beherrschung der Grundoperationen des methodischen Handelns** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum methodischen Handeln | **X** |  |  |  |
| * Verfügung über Strategien des Wissenserwerbs und der Wissensaneignung | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Zusammenführen von Wissensbeständen |  | **X** |  |  |
| * Fähigkeit zur Ressourcenbeschaffung | **X** |  |  |  |
| **Fähigkeit zur effektiven und effizienten Gestaltung der Arbeitsprozesse** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum konzeptionellen Arbeiten | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Optimierung der Organisation | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Dokumentation | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Selbstevaluation | **X** |  |  |  |
| **Fähigkeit zur organisationsinternen Zusammenarbeit** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zum Rollenhandeln | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Teamarbeit | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur kollegialen Fallberatung | **X** |  |  |  |
| **Fähigkeit zur interinstitutionellen und kommunalpolitischen Arbeit** |  |  |  |  |
| * Fähigkeit zur interinstitutionellen Kooperation | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur kommunalen Berichterstattung | **X** |  |  |  |
| * Fähigkeit zur Verhandlung über Qualität und Entgelt |  | **X** |  |  |
| * Fähigkeit zur Intervention in andere Systeme | **X** |  |  |  |

Notizen